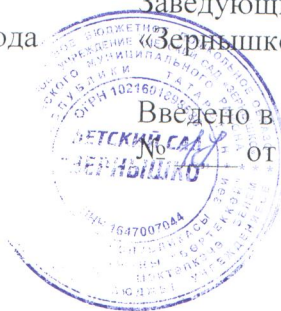


Принято  
общим собранием работников МБДОУ  
протокол № 1 от «10» 09 2014 года

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
«Зернышко» Н.Н. Кузнецова

Согласовано  
Председатель профсоюзного комитета  
Ю.Р. Гайнанова

Введено в действие приказом  
№ 1 от «11» 09 2014 года



**КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Зернышко»  
Зайнского муниципального района Республики Татарстан**

**1. Общие положения**

Данный кодекс профессиональной этики (Кодекс) распространяется на все профессиональные виды деятельности педагога МБДОУ «Детский сад «Зернышко». Педагог должен иметь безупречную репутацию, профессиональный рост, постоянно строго соблюдать нормы и стандарты деловой этики. В Кодексе сформулированы и систематизированы нормы и принципы поведения, которым должен следовать педагог.

**Источники этики педагога.** Нормы этики педагога устанавливаются на основании Конституции РФ, Федерального закона «Об образовании в РФ» и принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных актов, норма международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российской педагогики.

**Принципы этики педагога.**

При осуществлении своей деятельности педагог руководствуется следующими принципами: гуманность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, взаимное уважение.

**Целями Кодекса являются:**

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников МБДОУ;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

**Нормами** профессионального кодекса педагога МБДОУ руководствуются в своей деятельности все педагоги, работающие с дошкольниками.

**Миссия педагога** заключается в объединении усилий ДОУ и семьи для создания условий, раскрывающих индивидуальность ребенка и способствующих формированию компетенций, которые обеспечивают ему успешность сегодня и в будущем.

**2. Личность педагога**

- 2.1. Педагог должен стремиться стать положительным примером для своих воспитанников.
- 2.2. Педагог не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Педагог дорожит своей репутацией.
- 2.3. Педагог должен быть требовательным к себе, стремиться к самосовершенствованию.

- 2.4. Педагог не должен терять чувства меры и самообладания.
- 2.5. Педагог соблюдает правила русского и татарского языка, культуру своей речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.
- 2.6. Педагог является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой педагога не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.
- 2.7. Педагог должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество (помещение, мебель и др.), а также свое рабочее время для личных нужд.

### **3. Взаимоотношения педагога с воспитанниками**

- 3.1. Педагог выбирает подходящий стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении.
  - 3.2. Педагог в своей работе не должен унижать честь и достоинство воспитанников, ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.
  - 3.3. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим воспитанникам.
  - 3.4. Требовательность педагога по отношению к воспитанникам должна быть позитивной и обоснованной.
  - 3.5. Педагог выбирает методы работы с воспитанниками, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, желание сотрудничать и помогать другим.
  - 3.6. Педагог должен стремиться к повышению мотивации обучения и воспитания у воспитанников, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.
  - 3.7. Приняв необоснованно принижающие воспитанника оценочные решения, педагогу следует немедленно исправить свою ошибку.
  - 3.8. Педагог справедливо и объективно оценивает работу воспитанников, не допуская заниженного оценочного суждения.
- Взаимоотношения педагога с педагогическим сообществом.***
- 3.9. Педагоги стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации.
  - 3.10. Педагогов объединяет взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.
  - 3.11. Педагог имеет право выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого педагога, должна быть объективной и обоснованной.
  - 3.12. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.
  - 3.13. Педагог имеет право на поощрение от администрации. Личные заслуги педагога не должны оставаться в стороне.
  - 3.14. Педагог имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагога и качество его труда.
  - 3.15. Инициатива приветствуется.
  - 3.16. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

3.17. Педагог в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с педагогом-психологом, медсестрой, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья воспитанников.

#### ***Взаимоотношения педагога с родителями воспитанников.***

3.18. Педагоги должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями воспитанников.

3.19. Педагог консультирует родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников.

3.20. Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей – о детях.

3.21. Отношения педагогов с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

3.22. На отношения педагогов с воспитанниками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями.

#### ***Взаимоотношения педагога с обществом и государством.***

3.23. Педагог не только воспитывает и обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.

3.24. Педагог старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

3.25. Педагог понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

### **4. Основные этические принципы деятельности педагога**

**Этические принципы призваны обеспечить:**

- решение профессиональных задач в соответствии с этическими нормами;
- защиту законных прав людей, с которыми педагоги вступают в профессиональное взаимодействие: обучающихся, воспитанников, студентов, педагогов, участников исследований и др. лиц;
- сохранение доверия между педагогом и людьми.

**Основными этическими принципами являются:**

1. Принцип конфиденциальности.
2. Принцип компетентности.
3. Принцип ответственности.
4. Принцип этической и юридической правомочности.
5. Принцип профессиональной кооперации.

#### **1. Принцип конфиденциальности.**

- Информация, полученная педагогом в процессе проведения работы, не подлежит сознательному или случайному разглашению, а в ситуации необходимости передачи ее третьим лицам должна быть представлена в форме, исключающей ее использование против интересов.

- Лица, участвующие в исследованиях, тренингах и других мероприятиях, должны быть осведомлены об объеме и характере информации, которая может быть сообщена другим заинтересованным лицам и (или) учреждениям.

- Участие воспитанников, родителей, педагогов в психологических процедурах (диагностика, консультирование, коррекция и др.) должно быть сознательным и добровольным.

## **2. Принцип компетентности**

- Педагог четко определяет и учитывает границы собственной компетентности.
- Педагог несет ответственность за выбор процедуры и методов работы.

## **3. Принцип ответственности**

- Педагог осознает свою профессиональную и личную ответственность перед обществом за свою профессиональную деятельность.
- Педагог заботится о благополучии людей и не использует результаты работы им во вред.
- Педагог несет ответственность за соблюдение данного Кодекса независимо от того, проводит он педагогическую работу сам или она идет под его руководством.
- Педагог несет профессиональную ответственность за собственные высказывания на педагогические темы, сделанные в средствах массовой информации и в публичных выступлениях.
- Педагог в публичных выступлениях не имеет права пользоваться непроверенной информацией, вводить людей в заблуждение относительно своего образования и компетентности.

## **4. Принцип этической и юридической правомочности**

- Педагог планирует и проводит исследования в соответствии с действующим законодательством и профессиональными требованиями к проведению педагогической деятельности.
- В случае расхождения между нормами данного Кодекса и обязанностями, вменяемыми ему администрацией образовательного учреждения, педагог руководствуется нормами данного Кодекса.
- Нормы данного Кодекса распространяются только на профессиональные отношения педагога с субъектами образовательного процесса.

## **5. Принцип профессиональной кооперации**

- Работа педагога основывается на праве и обязанности проявлять уважение к другим специалистам и методам их работы независимо от собственных теоретических и методических предпочтений.
- Если этическое нарушение не может быть устранено неформальным путем, педагог может вынести проблему на обсуждение педагогического совета.

## **5. Обязанности**

1. Кодекс деловой этики педагога устанавливает принципы и нормы поведения работников детского сада, определяет правила взаимоотношений внутри ДОУ, а также взаимоотношений с родителями (законными представителями), органами власти, юридическими и физическими лицами.
2. Положения настоящего Кодекса разработаны с учетом миссии и ценностей учреждения.

**К ценностям (обязанностям) педагога относятся:** открытость, поддержка и сотрудничество.

Педагоги в ДОУ делятся опытом, информацией, идеями, открыто обсуждают проблемы и находят вместе решения, их действия корректны и носят поддерживающий характер.

Педагоги и родители открыто делятся информацией, обсуждают проблемы, соблюдая конфиденциальность. Комментарии педагогов корректны и носят оптимистичный, позитивный характер.

Для педагогов характерно постоянный поиск партнеров и выстраивание профессиональных взаимовыгодных связей.

**Инновационность.** Педагоги стремятся узнавать и осваивать новые, современные технологии уместно, деликатно, квалифицированно их интегрировать в жизнедеятельность ДОУ.

**Индивидуализация.** Каждый участник образовательного процесса в ДОУ рассматривается как уникальная, неповторимая, своеобразная личность со своими особенностями, возможностями и интересами, поэтому мы стремимся создавать условия для раскрытия потенциала и индивидуальных особенностей каждой личности.

**Преемственность.** Цели, задачи, содержание стиль взаимоотношения с ребенком согласуются между педагогами ступеней образования и между педагогами и специалистами ДОУ.

Традиции и стили семейного и общественного воспитания являются равноценными и уникальный опыт каждой из сторон, используется для обогащения практики воспитания в семье и ДОУ.

**Здоровье.** Здоровье – мы понимаем как, гармонию психического, физического и эмоционального состояния человека. Мы стремимся, чтобы здоровый образ жизни стал стилем жизни каждого участника образовательного процесса. Это обеспечивается здоровьесберегающими технологиями, разработкой и реализацией новых программ и проектов.

#### **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.**

Педагоги ДОУ стремятся в совершенстве овладеть профессиональными знаниями и умениями. Это достигается непрерывным обучением и постоянным повышением компетенций в разных формах.

1. Принципы, нормы и правила, установленные настоящим Кодексом, имеют общий характер и могут получить свое развитие и детализацию в стандартах служебного поведения, правилах внутреннего распорядка и других внутренних документах учреждения.
2. Действие настоящего Кодекса распространяется на всех должностных лиц и других работников учреждения.
3. Должностные лица и другие работники учреждения в своей служебной деятельности должны быть добропорядочны и честны, обязаны соблюдать правила деловой этики, установленные настоящим Кодексом, иными внутренними документами учреждения, а также являющиеся общепринятыми.

#### **Конфликт интересов**

Сотрудники должны избегать:

ситуаций, которые могут привести к конфликту личных интересов и интересов учреждения;

использование имени учреждения, его репутации, материальных, финансовых или иных ресурсов, конфиденциальной информации с целью получения собственной выгоды;

других ситуаций, которые могут привести к неблагоприятным для учреждения последствиям.

В случае возникновения конфликта интересов или возможности такого конфликта, сотрудник должен обратиться за помощью в разрешении ситуации к своему непосредственному руководителю. При невозможности разрешения конфликта интересов непосредственным руководителем, сотрудник вправе обратиться за помощью к вышестоящему руководителю.

#### **Порядок присоединения к Кодексу деловой этики.**

Сотрудники учреждения, присоединившиеся к настоящему кодексу, принимают на себя добровольные обязательства применять изложенные в нем нормы и принципы деловой этики в своей повседневной практике, добиваться признания их частью деловой культуры организации.

#### **Меры, принимаемые к нарушителям правил и норм деловой этики.**

Нарушение правил и норм деловой этики, содержащихся в настоящем Кодексе, иных внутренних документах учреждения, или являющихся общепринятыми, может являться основанием для неприменения меры стимулирующего характера (премии), не повышения в должности, рассмотрения информации о нарушении на собрании трудового коллектива и принятия иных мер к нарушителю.

Качество реализации кодекса деловой этики будет обсуждаться в рамках общего собрания коллектива и отслеживаться через систему обратной связи (анкетирование).

### **6. Заключительные положения**

Коллектив учреждения утверждает настоящий Кодекс, вносит в него изменения и дополнения, а также определяет основные направления реализации настоящего Кодекса. Текст настоящего Кодекса размещается на сайте учреждения и должен находиться во всех подразделениях учреждения в виде отдельного издания.

При приеме на работу в образовательное учреждение руководителю следует оговорить, что педагог должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе кодекса педагога, и ознакомить педагога с содержанием указанного Кодекса.

Нарушение положений кодекса педагога рассматривается педагогическим коллективом и администрацией, а при необходимости – более профессиональной организацией.